Согласовано
Решением педагогического совета
МДОБУ детского сада №23
Протокол от 10.04.2023 г. №3

Утверждаю
Заведующая МДОБУ детского сада №23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 30CD7DF959968F5E7F04A03EC33A01FE55C25E63
Владелец: **Тодуа Ирма Борисовна**
Действителен: с 19.12.2022 по 13.03.2024

И.Б. Тодуа
Приказ от 10.04.2023 г. №52-О

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 23 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

за 2022 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 23 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (сокращенное название МДОБУ детский сад № 23) функционирует с 1959 года, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет и реализует образовательную программу дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Место нахождения и юридический адрес: 354008, г. Сочи, улица Санаторная, 40а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий №Л035-01218-23/00243095 от 31.05.2022 г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-23-01-013914 от 02 сентября 2019 г., выдана министерством здравоохранения Краснодарского края срок действия: бессрочно.

В своей деятельности детский сад руководствуется федеральными законами и нормативно-правовыми актами, региональными и муниципальными документами, локальными актами, уставом учреждения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом министерства образования и науки от 27 октября 2011 г. N 2562;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-гигиенические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013 г. №26, зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2013г. №28564);

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174;

- Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» вступил в силу с 01.09.2012г.

- 2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы - 10,5 часов; график работы групп - с 7.30 до 18.00 часов;

Группа кратковременного пребывания - 5 часов: с 8.00 до 13.00.

Обучение детей ведется на русском языке.

2.2. Количественные и качественные характеристики контингента воспитанников

В течение 2022 года в дошкольном образовательном учреждении функционировало 5 разновозрастных групп, со среднегодовым количеством детей:

- 2-я младшая группа с 3 до 4 лет - 17 воспитанников;
- средняя-старшая группа с 4 до 5 лет – 37 воспитанников
- старшая-подготовительная группа с 5 до 7 лет - 48 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания № 1 - 3 года – 5 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания № 2 - 4-5 лет – 2 воспитанников.

Общее количество воспитанников по состоянию на 31 декабря 2022 г. составило 109 человек, что соответствует количеству воспитанников на 31 декабря 2021 г. Среднегодовая численность воспитанников в 2022 г. составила 109 человек, что на 3% меньше, чем в 2021 году.

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 чел.
1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	102 чел.
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	7 чел.
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 чел.
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	109/100%
4.1	В режиме полного дня	102/93,5%

4.2	В режиме кратковременного пребывания	7/6,5%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	2/1,8%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
5.2	По освоению образовательной программы ДО	2/1,8%
5.3	По присмотру и уходу	2/1,8%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	1,9 дня

2.3. Кадровый состав МДОБУ

МДОБУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: 7 ставок воспитателей, 1 ставка старшего воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя, 0, 5 ставки психолога, 0,5 ставки инструктора по физической культуре

№ п/п	Показатели	Количество человек/%
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9/100%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
2.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
2.1.	Высшая	0
2.2	Первая	0
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых	

	составляет:	
3.1.	До 5 лет	0/%
3.2.	От 5 до 10 лет	2/22,3%
3.3.	От 10 до 20 лет	4/44,4%
3.4.	Свыше 20 лет	3/33,3%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%
6.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
7.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	0,08/1
9.	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
9.1.	Музыкального руководителя	Да
9.2.	Инструктора по физической культуре	Да
9.3.	Учителя-логопеда	Нет
9.4.	Учителя-дефектолога	Нет
9.5.	Педагога-психолога	Да

В штате учреждения работают 6 воспитателей групп, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 0,5 ставки педагога-психолога совмещает воспитатель, имеющий соответствующее образование, 1 инструктор по физкультуре (0,5 ставки внешний совместитель).

1 педагогический работник в 2022 году прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 1 педагогический

работник не подлежит аттестации, т.к. не имеет 2-х летнего стажа работы в учреждении.

На конец 2022 года 7 педагогических работников имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 часов не позднее 3-х лет. 2 педагогических работника планируют прохождение КПК в 1 квартале 2023 года.

Все педагогические работники прошли обучение по навыкам оказания первой помощи в объеме 16 часов и имеют соответствующие удостоверения.

2.4. Структура и органы управления деятельностью учреждения

Формами управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет; родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива на основании п.5.6 Устава МДОБУ №23 (от 07.06.2021 г.) и Положения об общем собрании трудового коллектива (от 02.09.2019 г.) формируется из числа граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора и проводится не реже 2 раз в год. В 2022 году было проведено 2 собрания трудового коллектива, посвященных подведению итогов выполнения КД за I полугодие 2022 г. и по итогам выполнения КД за 2022 г.

Профсоюзный комитет МДОБУ - представляет и защищает права и интересы работников с учетом условий и охраны труда, осуществляет контроль за соблюдением законодательства о труде, реализацией мероприятий, обеспечивающих более эффективную деятельность организации в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и ТК РФ. В 2022 году между работниками и администрацией учреждения был заключен коллективный договор на очередной 3-х летний срок с 14.10.2022 по 13.10.2023 года. Все 100% сотрудников являются членами профсоюза.

В учреждении функционирует ***педагогический совет*** в соответствии с п.5.8 Устава и Положения о педагогическом совете (от 29.06.2020 г.). К компетенции педагогического совета относится: обсуждение и утверждение учебного плана, расписания занятий, программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников; определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива, заслушивание отчетов о её ходе и результативности. В 2022 году проведено 3 педагогических совета: «Патриотическое воспитание – важный аспект формирования у воспитанников гражданского сознания»

(январь 2022г.), «Итоги работы ДОУ в 2021-2022 уч.г.» (май 2022г.), «Обсуждение и утверждение ООП ДО, учебных планов на 2022-2023 уч.г.» (август 2022г.).

Непосредственное руководство коллективом осуществляет заведующей МДОБУ №23 Ирма Борисовна Тодуа. Заведующий осуществляет управление, организует работу МДОБУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

2.5. Право владения, материально-техническая база учреждения. Инфраструктура.

Бюджетное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края. Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края (*далее Уполномоченный орган*).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования городской округ город – курорт Сочи.

От имени администрации города Сочи функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения Бюджетного учреждения имуществом, и Уполномоченный орган – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника имущества Бюджетного учреждения

осуществляют департамент имущественных отношений администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края.

Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

В оперативном управлении учреждения находится отдельно стоящее здание, в котором имеются **3 групповых помещения, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет и пищеблок**. Помещений для организации дополнительных видов деятельности (музыкальный зал, физкультурный зал) не имеется.

На территории также расположено отдельное здание хозяйственного назначения (склад). Территория имеет сплошное ограждение по периметру. Площадь земельного участка 2931 кв.м, на территории у каждой группы имеется игровая площадка, веранды, отделённые друг от друга. Земельный участок передан учреждению в постоянное (бессрочное) пользование.

№ п/п	Показатели	Количество кв.м
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника	219,7/2,2
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности/ в расчете на одного воспитанника	0
3.	Наличие физкультурного зала	Нет
4.	Наличие музыкального зала	нет

5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.6. Анализ контингента обучающихся

Социальный статус семей представлен различными категориями:

93% воспитанников проживают в полных семьях, 7% воспитываются в неполных семьях, 12 (11%) воспитанников - воспитываются в многодетных семьях, 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей (опекаемые). 1 ребенок по заключению ПМПК имеют статус ребенка с ОВЗ, 1 – статус «ребенок-инвалид».

III. Содержание образовательной деятельности

Основные задачи образовательного процесса в МДОБУ в 2022 году:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать средствами поисково-исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, новые формы планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива МДОБУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности в обязательной части Программы определяется ФГОС ДО с учетом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.И. Бабаева, А.Г'. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 и части формируемой участниками образовательного процесса. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание образовательной деятельности с детьми определяется в

соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является основным нормативным документом и служит основой для разработки рабочих учебных планов воспитателей и специалистов.

Структура учебного плана обеспечивает преемственность и непрерывность воспитательно-образовательного процесса, инвариантная часть которого реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой основе (младший возраст) и занятия, которые осуществляются как игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший возраст); вариантная – через кружковую работу по приоритетным направлении деятельности МДОБУ.

В учебные базисные планы включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Основное направление воспитательно-образовательного процесса: формирование всесторонне развитой личности с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение готовности к обучению в школе.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

С 3 до 4 лет - 15 минут,

С 4 до 5 лет - 20 минут,

С 5 до 6 лет - 25 минут,

С 6 до 7 лет - 30 минут.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является - развивающая ситуация на игровой основе для детей младшего и среднего дошкольного возраста, а для детей старшего дошкольного возраста - образовательная деятельность проводится через занятия.

Недельная нагрузка для базовых видов деятельности:

Вторая младшая группа - 11 развивающих ситуаций;

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций;

Старшая группа - 16 занятий;

Подготовительная группа- 16 занятий;

Группа кратковременного пребывания (ГКП) - 11развивающих ситуаций.

Непосредственно образовательная деятельность чередуется со свободными играми, прогулками на свежем воздухе. Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:

Утренний блок с 7.30 до 9.00:

- Свободная, самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность воспитателя с ребенком (в ходе режимных моментов).

Образовательно-развивающий блок: с 9.00 до 12.00 (с учетом возраста):

- Непосредственно образовательная деятельность (НОД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- Прогулка.

Вечерний блок: с 15.00 до 18.00:

- Самостоятельна деятельность детей;
- Совместная деятельность воспитателя с детьми;

- Прогулка.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Охранительный режим обусловлен не только утомляемостью нервной системы, но и низкой выносливостью, особенно в умственной деятельности.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;

- в наличии определенного резерва времени, т.к. учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантин, повышение заболеваемости в период межсезонья и др.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

- обязательным компонентом структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

3.3. Анализ качества обучения учащихся

Мониторинг результативности образовательного процесса в МДОБУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

В течение года педагогический коллектив наряду с решением поставленных задач активно работал по реализации основных разделов программы. Данные диагностики по образовательным областям выявили, что 100% детей освоили образовательную программу.

Положительными результатами образовательной деятельности является участие воспитанников в творческих конкурсах. Большинство конкурсов в 2022 году проводились в онлайн-режиме. Воспитанники приняли участие в десяти городских конкурсах и 1 международном.

Результаты участия представлены в таблице:

№	Дата проведения	ФИО участника/группа участников/педагог	Название конкурса	Результат/основание
1	27.12.2021-21.01.2022	Бурлакова Ульяна (пед. Бурлакова Л.С.)	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	3 место приказ УОН от 26.01.2022 г. №70
2		Сердинов Дмитрий (пед. Сердинова А.В.)		3 место приказ УОН от 26.01.2022 г. №70
3		Тер-Григорян Карина (пед. Горшкова Е.А.)		2 место приказ УОН от 26.01.2022 г. №70
4	24.02-05.03.2022	Колесникова Стефания (пед. Иванова М.Ю.)	Городской онлайн-конкурс «Профессия моей мамы»	1 место в номинации «Фотоколлаж «Моя мама на работе»», приказ УОН от 21.03.2022 №497
5	01-16.02.2022	Бурлакова Ульяна (Бурлакова Л.С.)	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	3 место в номинации «Зеленая планета глазами детей», приказ УОН от 04.03.2022 №382
6	15.03-08.04.2022	Вторая младшая группа (пед. Иванова М.Ю.)	Городской театральный онлайн-конкурс среди ДОО г. Сочи «Сказочный переполох»	3 место в номинации «Театральное искусство «В тридесятом царстве», приказ УОН от 08.04.2022 №615
7		Средняя-старшая группа (пед.		2 место в номинации «Музыкально-

		Бурлакова Л.С., Клявина Л.М.)		театральное искусство «Однажды в сказке» приказ УОН от 08.04.2022 №615
8		Онтина Таисия, Бабушкина Ева, Рогонян Эдуард, Чернова Ева, Сеферян Каролина (пед. Сердинова А.В.)		2 место в номинации «Пальчиковый театр «Волшебный мир» приказ УОН от 08.04.2022 №615
9	17.02.-18.03.2022	Тер-Григорян Карина (Горшкова Е.А.)	Онлайн конкурс творческих работ «Мы с мамой лучшие друзья», посвященный Международному женскому дню 8 марта	2 место в номинации «Любимые цветы моей мамы» Приказ УОН от 23.03.2022 №529
10		Бурлакова Маргарита, Денилейко Мария, Стамбулджан Эльдар, Золотарева Виктория, Сванидзе Рамин		Дипломанты Приказ УОН от 23.03.2022 №529
11	01-12.04.2022	Бригида Артем (пед. Бурлакова Л.С.)	Городской онлайн конкурс детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная»	1 место в номинации «Объемные работы», приказ УОН от 15.04.2022 №656
12		Колян Арсен (пед. Вертушенко Т.Е.)		2 место в номинации «Объемные работы», приказ УОН от 15.04.2022 №656
13		Султанова Алёна (пед. Сердинова А.В.)		2 место в номинации «Объемные работы», приказ УОН от 15.04.2022 №656
14	20.04-29.04.2022	Сеферян Каролина (пед. Сердинова А.В.)	Городской творческий конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе!», посвященный 77-летитю Победы	Диплом участника приказ УОН от 12.05.2022 №773
15	03.10.2022-10.11.2022	Александрова София (пед. Иванова М.Ю.)	IV городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»	3 место Приказ УОН от 16.11.2022 №1791
16	03-28.10.2022	Данилейко Мария (пед. Сердюк А.А.)	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени-2022»	1 место в номинации «Бархатный сезон» Приказ УОН от 17.11.2022 №1818
17		Быкова Милана (пед. Иванова М.Ю.)		2 место в номинации «Бархатный сезон» Приказ УОН от 17.11.2022 №1818
18		Александрова София (пед. Иванова М.Ю.)		1 место в номинации «Южный берег» Приказ УОН от

				17.11.2022 №1818
19	10.11-10.12.2022	Никонов Сергей, Бурлакова Маргарита (пед. Сердюк А.А.)	Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»	1 место в номинации «В гармонии с природой», приказ УОН от 28.12.2022 №2114
20		Александрова София (пед. Иванова М.Ю.)		1 место в номинации Вторая жизнь» приказ УОН от 28.12.2022 №2114
21		Данелян Элина (пед. Иванова М.Ю.)		1 место в номинации Вторая жизнь» приказ УОН от 28.12.2022 №2114
22		Буюклян Анита (пед. Иванова М.Ю.)		1 место в номинации «Вторая жизнь» приказ УОН от 28.12.2022 №2114
23	07-18.11.2022	Старшая-подготовительная группа (15 человек) пед. Иванова М.Ю.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2022 Сказки С.Я. Маршака	1 место-1 чел. 2 место-4 чел 3 место-1 чел. 4 место-4 чел. 5 место-3 чел. 6 место-1 чел. 7 место-1 чел.

3.4. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2022 году платные дополнительные образовательные услуги Учреждение не оказывало.

IV. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МДОБУ Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники, проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей, а также прививочная кампания в соответствии с

российским календарем прививок.

В МДОБУ имеется медицинский кабинет, который передан в введение Городской больницы №9 на основании договора от 09.01.2018 г. №6161 «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности г. Сочи и закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления» сроком на 10 лет. Медицинские услуги оказываются на основании лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-23-01-013914 от 02 сентября 2019 г., выданной министерством здравоохранения Краснодарского края, срок действия: бессрочно.

Медицинское обслуживание детей в детском саду после лицензирования медицинского кабинета осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ заболеваемости воспитанников МДОБУ

Период	Среднее количество воспитанников	Количество пропущенных по болезни дней	% от общего кол-ва воспитанников
I квартал 2022 г.	110	187	1,6
II квартал 2022 г.	115	153	1,4
III квартал 2022 г.	108	99	1,05
IV квартал 2022 г.	100	108	2,0
Среднегодовые показатели	108	137	1,5

Как всегда, увеличение числа заболевших происходит в осенне-зимний период и связано с неблагоприятными погодными явлениями. Однако наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей. Это связано с проводимыми профилактическими мероприятиям (закаливание, регулярное проветривание помещений, ремонт тепловых

сетей), а также с пропагандой в семьях воспитанников здорового образа жизни, консультированием родителей по профилактике заболеваемости.
Всего дней, пропущенных по болезни (средний показатель) в 2022 году составил 1,5 дня на 1 ребенка.

В течение всего 2022 г. в учреждении осуществляется ежедневный «утренний фильтр», измерение температуры детей и сотрудников бесконтактным способом, визуальный осмотр медицинским работником или ответственным за утренний фильтр педагогом. Воспитанники и сотрудники с признаками респираторных заболеваний отстраняются, ведутся журналы термометрии детей и сотрудников. После послабления коронавирусных ограничений обязательный масочный режим для посетителей (родителей или других уполномоченных для посещения лиц) был отменен, однако, при входе на территорию и помещения детского сада руки посетителей обрабатываются дезинфицирующими средствами.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями. В штате имеется педагог-психолог, который осуществляет сопровождение детей, нуждающихся в коррекции: проводит диагностику, консультирование, отслеживание результатов, готовит психолого-педагогические характеристики для направления нуждающихся в коррекционной работе детей на комиссию ПМПК. После увольнения по собственному желанию педагога-психолога в конце 2021-2022 учебного года, вакансия остается свободной, в связи с чем психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют воспитатели групп.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. Каждая из групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке (общая раздевальная комната для детей средней-старшей и старшей-подготовительной групп). 2-младшая группа полностью изолирована от других групп, имеет отдельный вход. В состав каждой группы входят: групповая, спальня, туалетная комната, буфет.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены зоны развитая: игровая, ИЗО-деятельности, творческая мастерская, библиотека. Необходимо пополнить оборудованием предметно-пространственную среду (сюжетно-ролевые игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, строительные, дидактические игры и т.д.). Необходимое оборудование закупается по мере поступления средств.

В МДОБУ отсутствуют музыкальный и физкультурный залы; занятия с детьми проводятся в групповых помещениях и на прогулочных верандах детского сада; имеется спортивная площадка.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, изолятор отсутствует. Медицинский кабинет полностью оснащён необходимым оборудованием, перечень которого утвержден приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822-н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» (приложение№3). В рамках реализации мероприятия 2.1.48 «Предоставление субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям города Сочи, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет управление по образованию и науке администрации города Сочи, на материально-техническое обеспечение в целях профилактической дезинфекции при возникновении угрозы заболевания и предупреждения проникновения и распространения инфекции, вызванной коронавирусами» муниципальной программы города Сочи «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» детский сад в полном объеме обеспечен дезинфицирующими средствами, а также рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях учреждения.

V. Анализ обеспечения условий безопасности

Согласно нормам безопасности детского сада учреждение оборудовано

датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения пожарной сигнализации (АПС).

В целях антитеррористической безопасности круглосуточную охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «ФортНик», действует пропускной режим, имеется кнопка тревожной сигнализации. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищенности, согласованный в соответствующих органах, который корректируется по мере необходимости. Охват периметра детского сада видеонаблюдением составляет 100%.

В МДОБУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности, имеется пожарный щит, укомплектованный всем необходимым оборудованием, огнетушители и средства противопожарной защиты в соответствии с нормативами, подъездные пути к учреждению свободны.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях (1 раз в квартал).

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОБУ и инструкциям по технике безопасности.

Действующие удостоверение об обучении по охране труда имеет заведующий ДОУ и заведующий хозяйством, который возглавляет комиссию по ОТ, созданную в учреждении, а также 2 члена комиссии.

В целях профилактической дезинфекции при возникновении угрозы заболевания и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в учреждение установлены 4 стационарных

диспенсера для дезинфицирующих средств, а также 5 рециркуляторов для обеззараживания воздуха во всех группах, холле и медицинском кабинете. Дезинфицирующие средства (гели, аэрозоли и т.д.) также регулярно закупаются в рамках муниципальной целевой программы. В 2022 году проведено плановое техническое обслуживание рециркуляторов.

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МДОБУ уделяется большое внимание. В МДОБУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) на основе утвержденного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, Советом по питанию, бракеражной комиссией.

В МДОБУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке. На каждый день составляется меню-раскладка в автоматизированной системе BEST.

Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующая, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Информационные ресурсы.

представлено предметно-пространственной развивающей средой, которая постоянно обновляется в зависимости от выделяемых средств.

В учреждении имеются 4 ноутбука, которые используются педагогами, в том числе и в образовательном процессе, а также 3 стационарных ПК для административного аппарата. В учреждении создан официальный сайт, который постоянно наполняется необходимой информацией. Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации» с изменениями от 14.08.2020 г. Адрес официального сайта **http://dou23.sochi-schools.ru/**

VII.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов МДОБУ

являются: бюджетные средства:

- финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2022 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;

- ремонт технологического оборудования;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения;

- оказание охранных услуг лицензированным охранным предприятием;

- чистящие, моющие и дезинфицирующие средства;

-оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефон, Интернет);

- продукты питания;

и ряд других позиций.

- финансы, выделяемые по Госстандарту:

- закупка мебели;

-приобретение игрового оборудования;

- приобретение методической литературы, канцелярских товаров;

- прохождение периодических медицинских осмотров сотрудниками;

- обучение педагогических работников.

внебюджетные средства:

- средства родителей, поступающие на счет МДОБУ за питание воспитанников;

- добровольные пожертвования;

- средства, выделенные депутатами Городского собрания Сочи. В 2022 году за счет средств ГСС (500 тыс. рублей) осуществлен текущий ремонт помещений 2-й младшей группы (замена покрытия пола, покраска стен и потолка).

На 2023 год учреждению выделены депутатские средства в объеме 250 тыс. рубле, на которые планируется осуществить ремонт входной зоны и холла.

(План ФХД размещен на официальном сайте учреждения).

VIII.Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности МДОБУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточность финансирования МДОБУ на развитие материально- технической базы.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе

на 2023 год будет осуществляться:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов МДОБУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год удовлетворительные. Педагогический коллектив делает всё возможное для своего всестороннего активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МДОБУ №23 в сети Интернет электронный адрес: http://dou23.sochi-schools.ru/ - Сведения об образовательной организации - Документы