

**Принято:**  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

**Утверждаю:**  
Заведующая МДОБУ д/с №23  
И.Б. Тодуа

Приказ от 31.08.2023 г. №120-О

## **ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада № 23 муниципального образования городской  
округ город-курорт Сочи Краснодарского края,  
реализующего образовательную программу дошкольного образования,  
разработанную в соответствии с ФОП ДО  
на 2023-2024 учебный год**

г. Сочи  
2023г.

## Пояснительная записка к плану образовательной деятельности

Базисный план образовательной деятельности (*далее-ОД*) МДОБУ детский сад № 23 составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.05.2013г № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Содержание образования детей дошкольного возраста в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №23, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. №120-О.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию физической, познавательной, речевой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической сфер развития.

План ОД МДОБУ является основным нормативным документом и служит основой для разработки рабочих планов ОД воспитателей и специалистов. Структура плана ОД обеспечивает преемственность и непрерывность воспитательно-образовательного процесса, инвариантная часть которого реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой основе (младший возраст) и занятия, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший возраст); вариантная через кружковую работу по приоритетным направлениям деятельности МДОБУ.

В базисные планы ОД включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

**Познавательное развитие** - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** - включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Социально-коммуникативное развитие** - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Художественно-эстетическое развитие** - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с развитием физических качеств, таких как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, поворот в обе стороны);

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План ОД выстроен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Основное направление воспитательно-образовательного процесса: формирование всесторонне развитой личности с учетом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение готовности к обучению в школе.

План ОД обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей составляет:

С 3 до 4 лет - 15 минут,

С 4 до 5 лет - 20 минут,

С 5 до 6 лет - 25 минут,

С 6 до 7 лет - 30 минут.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является - развивающая ситуация на игровой основе для детей младшего и среднего дошкольного возраста, а для детей старшего дошкольного возраста - образовательная деятельность проводится через занятия.

Недельная нагрузка для базовых видов деятельности:

Вторая младшая группа - 11 развивающих ситуаций;

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций;

Старшая группа - 16 занятий;

Подготовительная группа - 16 занятий;

Группа кратковременного пребывания (ГКП) - 11 развивающих ситуаций.

Непосредственно образовательная деятельность чередуется со свободными играми, прогулками на свежем воздухе. Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:

Утренний блок с 7.30 до 9.00:

- Свободная, самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность воспитателя с ребенком (в ходе режимных моментов).  
Образовательно-развивающий блок: с 9.00 до 11.30 (с учетом возраста):
  - Непосредственно образовательная деятельность (НОД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- Прогулка.

Вечерний блок: с 15.00 до 18.30:

- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Прогулка.

План ОД определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Охранительный режим обусловлен не только утомляемостью нервной системы, но и низкой выносливостью, особенно в умственной деятельности.

Специфика плана ОД заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, т.к. учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантин, повышение заболеваемости в период межсезонья и др.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательным компонентом структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

## План образовательной деятельности

### МДОБУ детского сада №23

1.	Базовая часть (инвариантная)	Одновозрастная 2-я младшая группа	Разновозрастная средняя - старшая группа			Разновозрастная старшая - подготовительная группа		Разновозрастная ГКП	
			Мл	Ср.	Ст.	Ст.	Подг.	Мл.	Ср..
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>								
	Развитие сенсорной культуры	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
	Природный мир Развитие кругозора и исследовательская деятельность	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
	Развитие математических представлений	1	1	2	2	2	1	1	
1.2.	<b>Речевое развитие</b>								
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Подготовка к обучению грамоте		-	1	1	1	-	-	
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
1.3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
	Социальный мир	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
1.4.	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>								
	Музыкально художественная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
1.5.	<b>Физическое развитие</b>								
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	